

Przedszkolny system wartości

W przedszkolu dzieci stają się częścią społeczności. Tutaj uczą się przestrzegać zasad, aby w przyszłości umieć kochać, szanować, pomagać i nie krzywdzić innych. Dla dzieci ważne jest, aby wymagania, które służą za drogowskazy były jasne i jednoznaczne oraz dostosowane do wieku i etapów rozwoju dziecka.

System Wartości Przedszkola powstał z myślą o potrzebach naszych przedszkolaków, aby usystematyzować pracę wychowawczą prowadzoną w placówce.

Normy postępowania etycznego, które przyswojone we wczesnym dzieciństwie wywierają duży wpływ na decyzje dziecka w wieku szkolnym i człowieka dorosłego wynikają z wartości.

W naszym przedszkolu za najważniejsze wartości uznano:

BEZPIECZEŃSTWO

ZGODA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ

KOLEŻEŃSTWO

KULTURA BYCIA

RODZINA

ZDROWIE

Wartości osobowe:

- * Kształtowanie świadomej przynależności przedszkolnej
- * Budowanie relacji dziecko – nauczyciel –rodzic
- * Kształtowanie pożądanых postaw etycznych, światopoglądowych, moralnych i religijnych z zachowaniem podmiotowości, odmienności i indywidualności
- * Kształtowanie umiejętności współżycia w zespole – budowanie więzi społecznych, takich jak: koleżeństwo, otwartość, zaufanie, gotowość niesienia pomocy
- * Rozwijanie pozytywnych uczuć i miłości dla rodziców i najbliższych
- * Kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody i postaw proekologicznych.

Wartości społeczne:

- * Rozwijanie dociekliwości poznawczej z uwrażliwieniem na dziedzictwo kulturowe regionu, w którym dziecko żyje
- * Stwarzanie sytuacji i warunków do wzrastania w atmosferze przynależności do narodu polskiego, jego korzeni i tradycji
- * Przygotowanie dziecka do życia w społeczeństwie i wchodzenie w tradycje międzyludzkie
- * Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w odniesieniu do najbliższego regionu, miasta, państwa
- * Przygotowanie dziecka do życia w społeczności Unii Europejskiej.

Wartości wiążą się z pewnymi zasadami, normami, które należy przestrzegać.

Katalog Wartości ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozbudowywane zgodnie z potrzebami przedszkola w następnych latach.

WARTOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO

ZASADA: JESTEM BEZPIECZNY

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZEKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Jestem w pełni akceptowany przez inne osoby• Nie krępię się prosić o pomoc, gdy czuję się zagrożony• Przestrzegam zasad bezpieczeństwa na terenie przedszkola• Przestrzegam zasad bezpieczeństwa poza terenem przedszkola• Informuję panie o swoich samopoczuciu, przemyśleniach bez obaw o wyśmianie i zbagatelizowanie problemu	<ul style="list-style-type: none">• Wykorzystanie zabaw integrujących• Przeprowadzanie zajęć poruszających tematykę zainteresowań, kwestię odmienności każdej osoby, tematy o rodzinie• Poznanie własnego imienia, nazwiska, adresu oraz uwrażliwianie na to, żeby nie podawać tych informacji obcym osobom• Ustalenie reguł korzystania z zabawek i sprzętu znajdującego się na placu zabaw• Wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się na przejściu dla pieszych oraz w pobliżu ruchliwej ulicy – wycieczki, spaceru• Indywidualne rozmowy z dziećmi, zapewnienie o dyskrecji.

WARTOŚĆ: ZGODNE WSPÓŁŻYCIE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ

ZASADA: UMIEM FUNKCJONOWAĆ W GRUPIE

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZEKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Przestrzegam zawartych umów i reguł• Bawię się tak, aby nie przeszkadzać innym• Unikam krzyku i kłótności• Umiem czekać na swoją kolej • Umiem przyjąć porażkę z godnością (umiem przegrywać)• Nie kłamie• Akceptuję odmienność innych (np. niepełnosprawnych) • Umiem szanować wspólną własność• Sumiennie i dokładnie wypełniam obowiązki dyżurnego• Zwracam się z problemem do nauczyciela	<ul style="list-style-type: none">• Utworzenie Kodeksów Grupowych (zawarcie kontraktu z dziećmi, podpisanie kodeksu, przestrzeganie zawartych w kodeksie ustaleń)• Ustalenie konsekwencji nie przestrzegania Kodeksu • Stosowanie systemu nagród i kar• Zabawy kołowe i ruchowe• Wykorzystanie gier stolikowych • Wykorzystanie zabaw integrujących w dbanie o salę, zabawki i sprzęt• Pełnienie dyżurów w sali

WARTOŚĆ: KOLEŻEŃSTWO

ZASADA: JESTEM KOLEŻEŃSKI

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Nie wyśmiewam się z kolegi i koleżanki• Nie wyrządzam krzywdy innym (nie biję,....)• Pomagam młodszym i mniej sprawnym• Dzielę się z innymi tym co mam• Szanuję cudzą własność	<ul style="list-style-type: none">• Sprawianie kolegom niespodzianek z różnych okazji np. list do chorego kolegi, laurka z okazji imienin czy urodzin• Systematyczne prowadzenie zabaw integracyjnych z grupą• Wzajemna pomoc w grupie oraz pomoc maluchom np. w szatni w trakcie ubierania na spacer• Poruszenie tematyki zajęć np.” W szatni, w sali i w ogrodzie, „O współczuciu i życzliwości”• Pogadanki, wystawki prac

WARTOŚĆ: KULTURA BYCIA

ZASADA: JESTEM KULTURALNY

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Używam form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam• Pamiętam o zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań: dzień dobry, do widzenia• Okazuję szacunek dorosłym osobom• Jestem miły dla innych• Dbam o porządek wokół siebie (nie śmiecę, sprzątam po zabawie i pracy)• Umiem słuchać innych i nie przeszkadzać w trakcie rozmów (kultura słuchania)	<ul style="list-style-type: none">• Poznawanie wzorców właściwego zachowania: postawa nauczyciela, wzory literackie• Utrwalanie zwrotów grzecznościowych podczas codziennych powitań i pożegnań nauczyciela z grupą• Cykl zajęć tematycznych według programu pracy nauczyciela• Porządkowanie sali, odkładanie zabawek na swoje miejsce, nie zaśmiecanie przedszkola oraz terenu wokół• Wdrażanie zasad savoir – vivre podczas zajęć dydaktycznych i wspólnych zabaw

WARTOŚĆ: RODZINA

ZASADA: SZANUJĘ SWOJĄ RODZINĘ

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Pamiętam o uroczystościach rodzinnych• Szanuję członków swojej rodziny• Okazuję swoje uczucia rodzinie• Znam pracę zawodową rodziców	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie w przedszkolu uroczystości charakterze rodzinnym, np. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka.• Obchodzenie w przedszkolu urodzin dzieci• Organizowanie konkursów rodzinnych (plastycznych, recytatorskich)• Wykonywanie niespodzianek dla członków rodziny• Zapraszanie do przedszkola wybranych rodziców w celu poznania ich pracy: leśniczy, policjant, pielęgniarka

WARTOŚĆ: ZDROWIE

ZASADA: DBAM O SVOJE ZDROWIE

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Dbam o swoje zmysły i higienę układu nerwowego • Biorę udział w zabawach ruchowych, spacerach, wycieczkach • Doskonale nawyki higieniczne • Zdrowo się odżywiam • Ubieram się stosownie do pory roku	<ul style="list-style-type: none">• Mówimy umiarkowanym głosem, unikamy hałasu, wyciszamy negatywne emocje poprzez zabawy relaksacyjne • Częste przebywanie na świeżym powietrzu• Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne • Mycie rąk przed posiłkiem i po powrocie ze spaceru i placu zabaw• Wdrażanie zasad savoir – vivre przy stole • Zapewnianie dostępu do świeżej wody, częste spożywanie owoców i warzyw, np. na podwieczorek, do obiadu • Zwracanie uwagi na dostosowanie stroju do aktualnej pogody, pory roku i uświadamianie konsekwencji nieodpowiedniego doboru stroju